

# UK-Brazil English Collaboration Call

## ANNOUNCEMENT OF RESULTS

## ANÚNCIO DO RESULTADO

This is to announce the results of the Call for Proposals launched in 21<sup>st</sup> of June, 2018 by CONFAP in partnership with the British Council. The projects bellow will be funded by the related FAP. Other projects, not in this list, were either not recommended or exceeded the budget for this Call. Any question about this result shall be addressed to the relevant FAP

Este é o anúncio dos resultados da chamada de projetos lançadas em 21 de junho de 2018 pelo CONFAP em parceria do British Council. Os projetos abaixo serão apoiados financeiramente pela FAP. Outros projetos não mencionadas nesta lista, não foram recomendados ou excederam o orçamento a essa Chamada. Qualquer questão sobre o resultado deverá ser direcionada a relevante FAP.

Nº	Name of the Brazilian Coordinator  Nome do Coordenador Brasileiro	Name of Brazilian Institution  Nome da Instituição Brasileira	FAP	Name of the UK Coordinator  Nome do Coordenador Britânico	Name of the UK Institution  Nome da Instituição Britiânica	Name of the Project  Nome do Projeto
1	Ron Martinez	UFPR	Fundação Araucária	Barbara Siân Morgan	Universidade de Cambridge	Is there a minimum level of English proficiency to teach in a university EMI context?
2	Telma Gimenez	UEL	Fundação Araucária	Alessia Cogo, Goldsmiths	Universidade de Cambridge	English as a Medium of Instruction in two state-funded Brazilian higher education institutions from a lingua franca perspective: policy in practice

3	Eliane Segati Rios Registro	UENP	Fundação Araucária	Hugh Moss	Universidade de Cambridge	EMI training for university professors: a potential tool for internationalization
4	Pâmela Toassi	UFC	FUNCAP	Bernhard Angele	Universidade de Bournemouth	Learning English at Brazilian public schools with new technologies
5	Maria Lúcia Castanheira / Izabel Magalhaes	UFMG/UnB	N/A	Marilyn Martin-Jones	Universidade de Birmingham	The Changing Language and Literacy Landscapes of Brazilian Universities: english in policy development and in practice
6	Inês K. Miller / Isabel Cristina Rangel Moraes Bezerra	PUC-RJ / UERJ	N/A	Assia Rolls	Regent's University London	Sustainability of Exploratory Practice (EP) in Rio de Janeiro: a case study of former ELT pre-service teachers
7	Marilia Ferreira	USP	N/A	Carole MacDiarmid	Universidade de Glasgow	Facilitating Internationalisation in Brazilian Higher Education contexts: Developing expertise in teaching English for academic purposes
8	Maria da Glória Tavares	UFC	N/A	Nadia Mifka-Profozic	Universidade de York	English Language Skills for Teenagers in Brazil (ELSTIB)
9	Simone Sarmiento / Paula Tavares Pinto	UFRGS / UNESP	N/A	Ana Frankenberg-Garcia	Universidade de Surrey	Supporting the Internationalization of Brazilian Research: Combining EAP Tutor Training and Academic Writing Autonomy

Brasília, 12<sup>th</sup> of November, 2018  
Brasília, 12 de novembro de 2018